



Ministerul Educației Naționale  
Inspectoratul Școlar Județean Cluj  
**LICEUL TEORETIC "AVRAM IANCU"**  
Cluj – Napoca, str. Onisifor Ghibu, nr.25  
Tel/Fax: 0264596028  
CF 4847530  
[www.avramiancucluj.ro](http://www.avramiancucluj.ro), e-mail: [liceulavramiancu@yahoo.com](mailto:liceulavramiancu@yahoo.com)

## Programa pentru examenul de admitere in clasa a V-a intensiv engleză

**Notă:** La structura probei scrise specificată în O.M. 4797/31,08,2017 se va include și un exercițiu tip grilă cu itemi vizând gramatica și vocabularul detaliate mai jos

### CONȚINUTURI

#### ORGANIZARE TEMATICĂ

- **Copilul despre sine:** nume, gen, vârstă, adresă, însușiri fizice și morale, părțile corpului, îmbrăcăminte, culori, jocuri și jucării
- **Familia/ prietenii:** *membrii familiei*, ocupații, sărbători în familie, mesele zilei, alimente, feluri de mancare, descrierea membrilor familiei, vârsta, profesia, hobby-uri
- **Casa:** încăperi, mobilă (descrierea camerelor și obiectelor din casa), școala, obiecte școlare, activități specifice (activități casnice și de timp liber specifice)
- **Animale:** denumire, caracteristici
- **Vremea:** anotimpuri, zile, luni, momentele zilei, exprimarea orei, caracteristici climatice, pasiuni, vacanțe
- **Copilul și lumea înconjurătoare:** orașul/ satul (clădiri din oraș, mijloace de transport), corespondență, cumpărături, executarea unor indicații de orientare
- **Activități:** momentele zilei, zilele săptămânii, lunile anului, activități curente, activități pentru timpul liber

#### FUNCȚII COMUNICATIVE

1. a saluta și a răspunde la salut
2. a se prezenta și a prezenta pe cineva
3. a angaja și a încheia un schimb verbal
4. a identifica elemente din universul familiar
5. a descrie persoane, animale, locuri

6. a cere și a da informații (de ordin personal, despre mediul înconjurător)
7. a localiza persoane, obiecte, acțiuni a exprima o dorință
8. a face o urare, a felicita
9. a se scuza și a răspunde la scuze
10. a propune și a cere cuiva să facă ceva
11. a relata activități: la prezent
12. a relata activități: la viitor
13. a exprima o stare fizică (foame, sete, oboseala etc)
14. a formula și a accepta o invitație
15. a exprima ceea ce îți place sau ceea ce nu îți place

## ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

### I\*. *Alfabetul (spelling)*

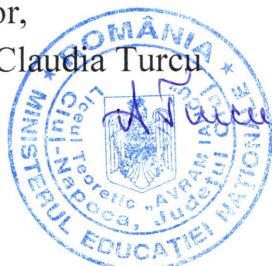
### II. Gramatică

- **Substantivul**  
numărul plural  
*\*plurale neregulate*
- **Numeralul**  
cardinal (13 - 100)
- **Adjectivul**  
demonstrativ (singular și plural)  
posesiv (singular și plural)  
gradele de comparație
- **Verbul**  
timpul prezent continuu (afirmativ, negativ, interogativ)  
timpul prezent simplu (afirmativ, negativ, interogativ)  
*\*timpul viitor (cu will)*  
may  
must  
*\*adverbe de timp (tomorrow)*
- **Prepoziția**  
de loc (*\*between, over, across, above, at, in, on*)

### III. Lexic

200 – 300 unități lexicale (cuvinte, sintagme corespunzătoare realizării funcțiilor comunicative, în cadrul ariilor tematice specificate mai sus).

Director,  
prof. Adina Claudia Turcu



Șef catedră,  
prof. Waiblat Gabriela