



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEORETIC "AVRAM IANCU"
Cluj – Napoca, str. Onisifor Ghibu, nr.25
Tel/Fax: 0264596028
CF 4847530
www.avramiancucluj.ro, e-mail: liceulavramiancu@yahoo.com

Nr.înreg: 2570/26.09.2024
Avizat în CP: 26.09.2024
Aprobat în CA: 26.09.2024

Director adjunet,
prof. Sorana Pastor



PLAN MANAGERIAL An școlar 2024 – 2025

I. ARGUMENT

Sistemele de educație se află într-un proces profund de schimbare sub impactul evoluțiilor demografice, dar și al noilor tehnologii, iar dezvoltarea competențelor tinerei generații și a adulților care participă la diverse activități de recalificare va fi cheia viitorului.

Ritmul alert al inovării și tehnologizării determină permanent modificări considerabile în sistemul de educație, care are nevoie de o nouă viziune asupra procesului de învățare care să includă flexibilizarea curriculumului și centrarea lui pe dezvoltarea competențelor cheie, stimularea și valorificarea creativității, o mai bună comunicare între cadrele didactice și elevi, punerea în valoare a abilităților și talentelor fiecărui tânăr, anticiparea nevoilor pieței muncii. Astfel, se impune dobândirea de competențe cheie relevante pentru integrarea socio-profesională a elevilor, ceea ce va contribui la dezvoltarea pe termen lung a economiei naționale.

Liceul Teoretic "Avram Iancu" își propune să dezvolte aceste competențe la un nivel care să asigure performanța și chiar excelența în mediul școlar și, ulterior, în formele de pregătire superioare și în domeniul profesional, adaptându-și demersul educațional la cerințele impuse pe plan european.

Prezentul plan managerial pentru anul școlar 2024-2025 este elaborat în baza priorităților prevăzute în politicile educaționale și în baza planului managerial al liceului, iar la elaborarea acestuia s-a ținut cont de gradul de îndeplinire a indicatorilor de performanță în anul școlar

trecut, evidențiat prin Raportul privind calitatea educației în Liceului Teoretic “Avram Iancu”, în anul școlar 2023-2024. Prezentul plan conține adaptarea obiectivelor strategice ale planului de dezvoltare instituțională la perioada anului școlar 2024-2025.

II. CONTEXT LEGISLATIV

Acest plan managerial a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea învățământului preuniversitar 198/04.07.2023;
- O.M.E. nr. 6072/31.08.2023, privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar și superior, modificat prin O.M.E. nr. 3069/15.01.2024.
- Statutul Elevului aprobat prin Ordin M.E nr. 5707/1.08.2024;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unitatilor de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordin M.E. nr. 5726/06.08.2024
- Ordinele, notele, notificările și precizările M.E. /M.E.C.T.S./M.E.C./M.E.N.;
- Programul de Guvernare 2023-2024, capitolul Ministerul Educației;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- H.G. nr. 994/18.11.2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar;
- H.G. nr. 631/11.05.2022 pentru modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 994/18.11.2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar;
- H.G. nr. 993 din 18.11.2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;
- H.G. nr. 1524/25.11.2008 privind aprobarea standardelor de referință și ac indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 5561/2011;
- OME nr. 4.400/30.05.2023 pentru completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011;
- OMECTS 3638/27.03.2012 privind aprobarea standardelor de formare continuă a persoanelor cu funcții manageriale;
- OMECTS nr. 3545/2012 privind adoptarea politicii în managementul educațional preuniversitar elaborată în cadrul proiectului „Profesioniști în managementul educațional”.

III. ANALIZA SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• locul I în clasamentul național al liceelor cu promovabilitate 100% la examenul de bacalaureat;• medii mari de admitere la specializarea matematică-informatică, intensiv informatică (9,57), precum și la specializarea științe ale naturii, intensiv engleză (9,37).• Curriculum-ul la decizia elevilor din oferta școlii (CDEOS) este diversificat și corelat cu opțiunile elevilor;• documente proiective concepute și redactate în concordanță cu strategiile și politicile educaționale ale Ministerului Educației, analizate și evaluate periodic;• competență în selectarea și utilizarea unor metode activ-participative, calitatea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate, ponderea mare a metodelor activ-participative utilizate în procesul de învățare ;• asigurarea, prin parteneriate cu diverse instituții/ONG-uri, a conexiunilor între educația financiară, juridică și alte discipline de învățământ;• utilizarea metodelor de evaluare tradițională, dar și alternativă (observarea sistematică, proiectul, portofoliul etc.);• utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor;• integrarea resurselor TIC în desfășurarea lecțiilor;• crearea unor situații de învățare care favorizează abordările interactive;• utilizarea catalogului online;• concordanță între evaluarea externă și evaluarea internă;• adaptarea strategiilor didactice la condițiile existente în fiecare colectiv de elevi și la condițiile speciale ale disciplinelor (munca diferențiată) ;• realizarea de simulări ale Examenelor Naționale la nivelul unității de învățământ și la nivel național;• program de pregătire suplimentară pentru olimpiade școlare și examene naționale;• activități de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar;• activități de informare privind fenomenul de bullying și cyberbullying ;	<ul style="list-style-type: none">• abordarea, în măsură mai mică, a demersului didactic prin raportare la experiențe cotidiene și la condițiile specifice formării gândirii critice;• rezerve din partea unor cadre didactice în crearea unor resurse educaționale deschise;• frecvență relativ redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice.

<ul style="list-style-type: none"> colaborare cu ISJ Cluj, DGASPC Cluj, IPJ Cluj, Biroul Siguranță Școlară, Secția 2 Poliție, Compartiment Proximitate. 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ofertă bogată de activități extracurriculare; apariția noilor repere curriculare pentru clasa a XII-a. 	<ul style="list-style-type: none"> limitarea numărului de ore aferente CDEOS-ului, conform proiectului Planului-cadru pentru clasele IX-X;

2. RESURSE UMANE

RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> asigurarea încadrării în proporție de 100% cu personal didactic calificat; interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă și postuniversitare, de perfecționare prin grade didactice; colaborarea Liceului Teoretic “Avram Iancu” cu CCD Cluj în baza acordurilor de parteneriat încheiate anual; preocuparea conducerii/cadrelor didactice pentru diseminarea de bune practici specifice școlii, pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență; interesul cadrelor didactice pentru participarea la activitățile metodic-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul comisiilor metodice sau cercurilor pedagogice; numărul claselor pregătitoare și a elevilor de elită, în creștere, ceea ce demonstrează calitatea actului educațional furnizat de școală; mentorat acordat cadrelor didactice debutante din partea colegilor cu experiență didactică; număr mare de elevi selecționați pentru cursuri de excelență; un număr important de cadre didactice pregătesc elevii pentru performanță; participarea cadrelor didactice la cursuri formarea continuă și perfecționare prin grade didactice; acordarea atenției elevilor cu nevoi speciale; selectarea și pregătirea elevilor capabili de performanță; valorificarea competențelor cadrelor didactice pentru dezvoltarea personală a elevilor; 	<ul style="list-style-type: none"> personal nedidactic insuficient; insuficienta implicare a unor părinți în viața școlii; insuficienta pregătire a unor cadrelor didactice pentru activitatea cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă.

<ul style="list-style-type: none"> • număr mare de elevi implicați în activitățile extrașcolare, la toate nivelurile. 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚARI
<ul style="list-style-type: none"> • ofertă diversificată a programelor de formare acreditate sau avizate ale CCD Cluj; • proiecte de parteneriat școlar cu finanțare; • număr mare de solicitări de înscriere în clasele pregătitoare; • facilități acordate elevilor: transport școlar pentru elevii ciclului primar; burse de la bugetul local; tichete rechizite, tichete sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> • deprecierea statutului profesorului în societate, ca principal factor al educației; • numărul mare de solicitări pentru clasele pregătitoare duce la insuficiența spațiilor de învățământ.

3. RESURSE MATERIALE – FINANCIARE

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • cuprinderea licelui în proiectul PNNR de dotare cu echipamente și mobilier pentru cabinetul de psihologie, implementat de Primăria municipiului Cluj-Napoca; • s-au achiziționat echipamente IT: 7 monitoare, 3 table interactive, 4 SSD, 3 hard disk-uri tip HDD, 8 imprimante multifuncționale; • asigurarea unei comunicări eficiente, prin utilizarea site-ului, a poștei electronice și a platformei G-Suite; • lucrări de reparații curente cu fonduri de la bugetul local (zugrăveli săli de clasă, rașchetat parchet săli de clasă, amenajare scări exterioare evacuare corp A, parter, spate, montaj covor pvc sala de sport, înlocuire centrală corp A) și din sponsorizări (igienizări șase săli de clasă, rașchetat și lăcuit parchet două săli de clasă); • corp nou de clădire cu 12 săli de clasă, laborator informatică, centru de documentare și informare, cabinet multimedia, sală de sport, dotate la standarde europene; • teren sintetic de sport; • echipament informatică modern (laboratoare de informatică și cabinet multimedia); • sistem de supraveghere video pentru asigurarea securității elevilor și personalului școlii; • asigurarea transportului școlar prin autobuze destinate elevilor ciclului primar. 	<ul style="list-style-type: none"> • instalație electrică subdimensionată la demisol; • spații școlare insuficiente pentru desfășurarea activității într-un singur schimb; • lipsa fondurilor pentru recompensarea performanței elevilor și a cadrelor didactice.

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚARI
<ul style="list-style-type: none"> • oportunități de finanțare extrabugetară identificate de școală prin contracte de sponsorizări; • implicarea Primăriei în lucrări de reparații și investiții; • implicarea conducerii școlii în atragerea de fonduri pentru dotări. 	<ul style="list-style-type: none"> • dificultatea identificării de fonduri pentru etajarea corpului de clădire și extinderea acestuia.

4. DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • implicarea conducerii liceului în elaborarea de adrese către autorităților locale pentru identificarea de soluții de suplimentare a spațiilor de învățământ; • promovarea imaginii liceului în mass-media locală și site-ul școlii; • prestigiul școlii datorat performanței elevilor ; • dezvoltarea relațiilor reale și autentice de parteneriat cu instituții și unități ale administrației locale și centrale, cu diverse instituții de învățământ și cultură, cu mass-media locală – promovarea ofertei educaționale; • comunicarea cu Consiliul Reprezentativ al Părinților; • comunicarea Consiliului Reprezentativ al Elevilor cu Consiliul Județean al Elevilor; • relații de colaborare cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare; • parteneriate cu autoritățile competente pentru derularea de activități specifice prevenirii și combaterii violenței. 	<ul style="list-style-type: none"> • număr redus de ONG-uri care să vină în sprijinul lărgirii experiențelor educaționale ale elevilor; • insuficiența activităților privind educația adulților care să deschidă școala spre comunitatea locală; • formele de colaborare cu familia rămân tradiționale, insuficienta antrenare a familiei în viața școlii, ca partener real și suficient.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚARI
<ul style="list-style-type: none"> • oferta de colaborare a unor instituții, organizatii, fundatii pentru acțiuni în parteneriat cu școala noastră; • posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanțare europeană și prin lansarea programului comisiei Europene (Erasmus +) care finanțează parteneriatele europene, strategice și mobilitățile; 	<ul style="list-style-type: none"> • slabe initiative private sau de sprijin comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional și interesului scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii.

- existența la nivelul administrației locale a unor programe/proiecte de colaborare cu unitățile școlare;
- existența unui mediu universitar deschis parteneriatelor și colaborărilor cu unitatea de învățământ preuniversitar.

În acest sens, în anul școlar 2024-2025, întreaga activitatea a liceului se va desfășura în concordanță cu următoarele **direcții de acțiune:**

- Continuarea demersurilor de etajare și de extindere a corpului B de clădire;
- Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a activității în Liceul Teoretic „Avram Iancu”;
- Optimizarea managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial în acord cu legislația și cu principiile de etică profesională;
- Dezvoltarea unui sistem unitar de monitorizare și evaluare a întregului proces instructiv-educativ;
- Creșterea gradului de siguranță fizică și emoțională în Liceul Teoretic „Avram Iancu”, prin promovarea stării de bine și prin oferirea de servicii de orientare și consiliere a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente;
- Monitorizarea activităților comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, a managementului cazurilor de violență și a măsurilor luate pentru reducerea violenței în mediul școlar, în contextul aplicării procedurii nr. 6325/2023, privind Managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și personalului școlii și a H.G. nr. 1065 privind Planul național de combatere a violenței școlare.
- Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea programe pentru clasa a XII-a, în conformitate cu *Reperle metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XII-a*, precum și întocmirea portofoliului educațional pentru beneficiarii primari ai educației (clasa pregătitoare).
- Facilitarea participării cadrelor didactice/a personalului de conducere la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic și a managementului unității de învățământ.
- Facilitarea unor schimburi de bune practici, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj, între cadrele didactice, privind utilizarea tehnologiei în activitățile de învățare și evaluare, precum și abordarea demersului didactic prin raportarea acestuia la experiența cotidiană și creșterea relevanței acestuia pentru experiența de zi cu zi.
- Facilitarea diseminărilor rezultatelor demersurilor didactice centrate pe resurse educaționale deschise și pe dezvoltarea gândirii critice și a creativității.
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-familie, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, O.N.G.-uri, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.
- Creșterea relevanței experiențelor dobândite de elevi și cadrele didactice, prin participarea la proiecte cu finanțare europeană și proiecte extrașcolare.

- Inițierea și desfășurarea de activități referențiale în cadrul clusterului de educație C-Edu, în colaborare cu universitățile clujene, mediul de business și alți parteneri educaționali, relevanți la nivelul comunității.

Obiectivele generale și specifice Liceului Teoretic „Avram Iancu”

I. Optimizarea capacității manageriale a unității, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației

1. Implementarea noului cadru legislativ în desfășurarea activității la nivelul Liceului Teoretic „Avram Iancu”
2. Îmbunătățirea practicii manageriale la nivelul Liceului Teoretic „Avram Iancu” prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil
3. Desfășurarea în condiții optime a activității în Liceul Teoretic „Avram Iancu”;

II. Susținerea performanței sistemului de educație, prin implementarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță;

1. Asigurarea accesului egal și a participării la educație de calitate a tuturor elevilor din Liceul Teoretic „Avram Iancu”;
2. Asigurarea curriculumului național bazat pe competențe, alături de curriculum-ul la decizia elevului din oferta școlii, adecvat intereselor elevilor și specificului local;

III. Consultarea și comunicarea transparentă în procesul de luare a deciziilor între actorii relevanți pentru politici publice: din domeniul educației, reprezentanți ai autorităților publice locale și centrale, ai mediului academic, beneficiari, organizații sindicale, societatea civilă, mediul economic, organizații internaționale

1. Dezvoltarea și consolidarea de parteneriate educaționale cu familia, comunitatea, mediul universitar, mediul de afaceri, în vederea parcurgerii traseului educational de către beneficiarii primari ai sistemului de educație;
2. Asigurarea transparenței și a vizibilității activităților și a rezultatelor elevilor, prin comunicarea deschisă, periodică și adecvată către beneficiarii educației și către societate, în ansamblu.

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
OBIECTIVUL I: Optimizarea capacității manageriale a Liceului Teoretic “Avram Iancu”, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației				
I.1 Implementarea noului cadru legislativ în desfășurarea activității la nivelul Liceului Teoretic “Avram Iancu”				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:				
Popularizarea actelor normative emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.), a hotărârilor de guvern și consilierea cadrelor didactice, în vederea aplicării acestora în Liceul Teoretic „Avram Iancu”.	Directorul Directorii adjuncți	Elevii Profesorii Părinți	Poșta electronică Consiliu profesoral	1 Septembrie 2024 – 31 August 2025
Actualizarea PDI 2021-2026	Directorul Directorii adjuncți Comisia de elaborare PDI	Elevii Profesorii Părinți	Procedura operațională ISJ Registrul de proceduri	Septembrie 2024
Actualizarea Consiliului de Administrație, și a comisiei CEAC	Directorul Directorii adjuncți	Elevii Profesorii Părinți	Registrul de procese verbale CA, CP. Regulamente Deciziile emise	Septembrie 2024
Elaborarea noului regulamentului de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Avram Iancu” și a Regulamentului de ordine interioară, a Cadului de etică și a altor documente manageriale pentru anul școlar 2024-2025. Creșterea relevanței documentelor de reglementare a activității liceului (ROF, ROI, Cod de etică profesională), prin cuprinderea mai multor prevederi legislative/reglementări și prin adaptarea acestora la specificul unității de învățământ.	Directorul Directorii adjuncți Comisia de elaborare a Regulamentului de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Avram Iancu” și a Regulamentului de ordine interioară	Elevii Profesorii Părinți	Rapoarte ale inspecțiilor tematice	Septembrie 2024
Organizarea activităților specifice mobilității personalului didactic: - Parcurgerea etapelor prevăzute în <i>metodologia de mobilitate a personalului didactic</i> ; - Monitorizarea activităților de constituire, de vacantare și de ocupare a posturilor didactice din unitatea de învățământ.	Directorul Directorii adjuncți Responsabil formare continuă	Elevii Profesorii Părinți	Proiectul încadrării anului școlar 2024-2025	Septembrie 2024 – August 2025

-Organizarea, la nivelul școlii, a concursului de ocupare a catedrelor/posturilor vacante pe parcursul anului școlar conform precizărilor metodologice.				
I.2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul Liceului Teoretic „Avram Iancu” prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil				
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: Elaborarea tuturor documentelor de planificare managerială adecvate priorităților locale/ județene / naționale.				
Elaborarea Raportului asupra calității educației în anul școlar 2023-2024 la Liceul Teoretic „Avram Iancu”	Directorul Directorii adjuncți	Elevii Cadre didactice Părinți	Raportul asupra calității educației la finalul anului școlar 2023-2024	Septembrie 2024
Evaluarea activității desfășurate de personalul didactic, didactic auxiliar în anul școlar 2023-2024 și acordarea calificativelor anuale, în baza metodologiei în vigoare. Verificarea completării fișelor de (auto)evaluare și a rapoartelor justificative, analiza acestora în cazul existenței unor diferențe între rezultatele autoevaluării și evaluarea realizată de comisia constituită în acest sens.	Directorul Directorii adjuncți CA	Cadre didactice	Fișe de evaluare Rapoarte de inspecție/rapoarte de etapă Proces-verbal de validare a calificativelor în CA al ISJ Cluj	Septembrie 2024
Elaborarea Planului managerial al directorului adjunct prin corelarea cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/național și a instrumentelor de monitorizare/evaluare, prin corelarea cu Planul managerial al liceului și prin adaptarea obiectivelor strategice ale planului de dezvoltare instituțională la perioada anului școlar 2024-2025.	Director adjunct	Elevii Profesorii Comunitatea	Planul managerial Instrumente de monitorizare/ evaluare internă referitoare la implementarea planurilor manageriale	Septembrie 2024
Actualizarea/ elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2024 – 2025.	Directorul Directorii adjuncți Comisia SCIM	Elevii Cadre didactice Părinți	Procedurile operaționale	Septembrie 2024 Iunie 2025
Elaborarea orarului și a schemelor orare pentru anul școlar 2024-2025	Directorul Directorii adjuncți Comisia de curriculum	Cadre didactice Elevi Părinți	Orare Scheme orare	Septembrie 2024

<p>Compartimentul Secretariat/Informatician</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionarea eficientă a informațiilor, a transparenței comunicărilor pe site-ul liceului; 2. Gestiunea SIIR, întocmirea corectă a machetelor, actualizarea datelor elevilor, ale personalului angajat; 3. Eficientizarea fluxului de informații între compartimentele unității și cu ISJ Cluj; 4. Gestionarea și completarea corectă a actelor de studii pentru elevi; 5. Dezvoltarea relațiilor de comunicare și colaborare cu personalul școlii/beneficiarii direcți și indirecti 6. Monitorizarea transmiterii în timp util a situațiilor solicitate 	<p>Directorul Directorii adjuncți Secretar sef</p>	<p>Elevii Profesorii Părinți</p>	<p>Planuri de activitate Rapoarte Proceduri</p>	<p>Septembrie 2024- August 2025 Conform planificării activităților</p>
<p>Compartimentul contabilitate</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza situațiilor pentru încadrarea în costul standard 2. Fundamentarea proiectului de buget pentru anul financiar 2025. 3. Întocmirea situațiilor financiare: burse, transport elevi, bani de liceu, Declarația 112, Declarația 205, FOREXBUC 4. Întocmirea planului de achizitii 5. Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare, precum și a situațiilor de planificare financiară. 	<p>Directorul Directorii adjuncți Administrator financiar</p>			
<p>Compartimentul administrativ / bibliotecă</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionarea eficientă a bazei materiale 	<p>Directorul Directorii adjuncți Administrator patrimoniu</p>	<p>Elevii Profesorii Părinți</p>	<p>Planuri de activitate Rapoarte</p>	<p>Septembrie 2024 - August 2025</p>

<p>2. Inventarierea eficientă a bazei materiale și casarea mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar</p> <p>3. Centralizarea beneficiarilor din cadrul „Programului pentru școli al României pentru 2023-2029”</p> <p>4. Monitorizarea transmiterii în timp util a situațiilor solicitate.</p> <p>5. Realizarea unei analize cu privire la stocurile de publicații pentru efectuarea unor comenzi ferme, la timp și pentru casări</p> <p>6. Comunicare eficientă cu diriginții, elevii, compartimentul administrativ al ISJ Cluj</p>			proceduri	
Implementarea de programe de formare pentru personalul didactic și didactic auxiliar, în parteneriat cu CCD	<p>Directorul</p> <p>Directorii adjuncți</p> <p>Coordonator pentru proiecte și programe educative</p>	<p>Profesori</p> <p>Elevi</p>	Oferta de programe de formare continuă avizate și acreditate a CCD Cluj	Septembrie 2024-august 2025: conform planificării activităților de formare
Înscrierea cadrelor didactice în vederea selectării echipei de metodiști ai ISJ Cluj, pentru anul școlar 2024 – 2025.	<p>Directorul</p> <p>Directorii adjuncți</p>	Profesorii	<p>Documentele justificative</p> <p>Fișele de evaluare</p> <p>Rezultatele selecției</p>	Septembrie 2024
Participarea la sesiuni de instruire / formare pentru profesorii metodiști (față în față / online), în vederea efectuării inspecțiilor speciale și de specialitate.	<p>Directorul</p> <p>Directorii adjuncți</p> <p>Profesori metodiști</p>	Profesorii	Lista participanților Agenda întâlnirilor	Octombrie-decembrie 2024
Utilizarea feedback-ului din cadrul asistențelor/interasistențelor realizate la nivelul școlii în cursul anului 2023 – 2024, în realizarea analizei de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2024 – 2025.	<p>Directorul</p> <p>Directorii adjuncți</p> <p>Profesori metodiști</p>	Profesorii	Raport privind analiza nevoii de formare continuă pentru anul școlar 2024-2025	Septembrie 2024-august 2025
Sprijinirea Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică în identificarea programelor de formare relevante pentru creșterea gradului de accesare și a eficienței accesării RED în demersul didactic, a programelor relevante pentru dezvoltarea gândirii critice, precum și a programelor	<p>Directorul</p> <p>Directorii adjuncți</p> <p>Responsabilul Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică</p>	<p>Profesorii</p> <p>Elevii</p>	Lista programelor de formare urmate de cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar

care să dezvolte competențele cadrelor didactice în integrarea elevilor cu CES.				
Realizarea de asistențe în vederea identificării nevoilor de formare ale cadrelor didactice și a sprijinirii Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică în elaborarea analizei de nevoi de formare continuă ale personalului didactic pentru anul școlar următor	Directorul Directorii adjuncți Responsabilul Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Profesorii Elevii	Fișe de asistență Raport asupra aspectelor care necesită remediere	Pe parcursul anului școlar
Realizarea de asistențe la orele cadrelor didactice cuprinse în programele de formare, cu scopul monitorizării impactului acestor programe asupra dezvoltării gândirii critice, asupra gradului de accesare a RED și asupra relevanței învățării pentru experiența cotidiană.	Directorul Directorii adjuncți Responsabilul Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Profesorii Elevii	Fișe de asistență Raport asupra impactului cursurilor de formare	Pe parcursul anului școlar
Implicarea în constituirea grupurilor țintă de cadre didactice în cadrul programelor de formare continua considerate priorități naționale ale ME	Directorul Directorii adjuncți Responsabilul Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Profesorii	Liste de propuneri pentru categoriile de grupuri țintă menționate	Septembrie 2024- august 2025: conform planificării activităților de formare
Înscrierea cadrelor didactice la examenul național de definitivare în învățământ/ la examenele pentru acordarea gradelor didactice/ echivalarea studiilor, asigurarea cadrului de desfășurare a inspecțiilor școlare în unitate.	Directorul Directorii adjuncți Responsabil formare continuă	Profesorii	Dosarele personale ale cadrelor didactice înscrise Baze de date realizate/ actualizate Documente specifice, prevăzute de metodologiile în vigoare pentru fiecare etapă a calendarului.	Conform calendarului ME

I.3. Asigurarea condițiilor necesare desfășurării în condiții optime a activității în Liceul Teoretic „Avram Iancu”;

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Efectuarea unor lucrări de igienizare, reparații, dotări echipamente, actualizarea autorizațiilor de securitate la incendii și sanitare.

<ul style="list-style-type: none"> - lucrări de igienizare, reparații, dotări cu echipamente - actualizarea autorizațiilor de securitate la incendii și sanitare - asigurarea materialelor necesare pentru dezinfectia periodică a mâinilor și a suprafețelor - efectuarea dezinfectiei periodice - organizarea circuitelor în interiorul liceului - organizarea spațiilor de învățământ - organizarea serviciului pe școală - implicare în organizarea concursurilor de ocupare a posturilor administrative din liceu - monitorizarea îndeplinirii sarcinilor de lucru de către personalul administrativ, în vederea creșterii eficienței și a asigurării unor condiții optime pentru desfășurarea activității liceului - continuarea demersurilor de identificare a posibilității de extindere/a unor spații noi, pentru derularea programului într-un singur schimb și pentru asigurarea posibilității de utilizare a fiecărui spațiu școlar în conformitate cu destinația sa. 	<p>Directorul Directorii adjuncți Administrator patrimoniu</p>	<p>Elevii Profesorii Comunitatea</p>	<p>Procedura operațională. Planul de curățenie și dezinfectie la nivelul unității de învățământ Serviciul pe școală</p> <p>Documente legislative Reglementări Proceduri</p> <p>Adrese înaintate către autorități</p>	<p>Septembrie 2024- iunie 2025, de câte ori este cazul</p> <p>Pe parcursul anului școlar</p> <p>Pe parcursul anului școlar</p>
OBIECTIVUL II: Susținerea performanței prin implementarea politicilor de calitate incluziune socială și performanță				
II.1. 1. Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor elevilor din Liceul Teoretic „Avram Iancu”;				
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cu 1% a rezultatelor la examenul de Evaluare Națională; Creșterea cu 1% a rezultatelor la examenul Național de Bacalaureat; Reducerea cu 2% numărului de absențe nemotivate ;				
Consilierea cadrelor didactice pentru aplicarea reperelor metodologice pentru clasa a XII-a.	<p>Directorul Directorii adjuncți Comisia pentru curriculum</p>	<p>Profesorii Elevii</p>	<p>Repere metodologice clasa a XII-a Ghiduri metodologice programe școlare</p>	<p>Septembrie – octombrie 2024</p>

Monitorizarea, prin asistențe la ore, a aplicării corecte reperelor metodologice pentru clasa a XII-a.	Directorul Directorii adjuncți	Profesorii Elevii	Grile de monitorizare Rapoarte în urma asistențelor la ore	Octombrie - decembrie 2024
Derularea unor programe de activitate diferențiată pentru progres în învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță/pentru examene/pentru elevii cu CES).	Directorul Directorii adjuncți	Profesorii Elevii	Planul managerial al unităților de învățământ Graficul activităților remediale Graficul pregătirii elevilor capabili de performanță/pentru examene	Anul școlar 2024 - 2025
Selecția elevilor capabili de performanță, pentru formarea <i>Grupelor de excelență</i> la disciplinele care au avut performanțe notabile.	Directorul Directorii adjuncți Cadrele didactice	Elevii Profesorii	Rapoarte de selecție a elevilor pentru formarea grupelor de excelență Rapoarte de progres	Octombrie 2024-iunie 2025
Organizarea olimpiadelor școlare (Biologie, Geografie, Informatică), etapa județeană în liceul nostru	Directorul Directorii adjuncți	Elevii	Calendar MEC Plan operațional: pregătire organizată pe zone geografice Raport rezultate	Conform calendarului stabilit de ME/ ISJ Cluj
Organizarea și desfășurarea de simulări ale examenului de Evaluare Națională și de Bacalaureat, conform structurii de subiecte oferite de CNPEE. Realizarea de inspecții de asistente la profesorii care predau discipline de examene naționale.	Directorul Directorii adjuncți	Elevii Profesorii	Rapoarte Planuri de măsuri	Conform graficului
Monitorizarea ritmică a numărului de absențe și transmiterea lunară a raporului către ISJ/CJRAE.	Directorul Directorii adjuncți Responsabil comisia de monitorizare a absențelor	Elevii Profesorii Părinții	Rapoarte Analize periodice	conform Graficului
Elaborarea ofertei de educaționale. Elaborarea / dezvoltarea de curriculum opțional (CDEOS) relevant în raport cu interesele elevilor.	Directorul Directorii adjuncți	Profesorii Elevii	Oferta educațională Situția CDȘ avizate la nivelul ISJ Cluj	Decembrie 2024- ianuarie 2025

Analiză SWOT a rezultatelor obținute la examenele naționale în anul școlar precedent/la simulările din anul școlar în curs și stabilirea unor măsuri de îmbunătățire a rezultatelor.	Directorul Directorii adjuncți			
Organizarea și desfășurarea examenelor de Evaluare Națională, Bacalaureat, Evaluarea Națională la clasele 2, 4, 6, certificare a competențelor lingvistice și digitale, atestare profesională la disciplinele informatică și limba engleză. Monitorizarea elaborării și aplicării planurilor de activități remediale în urma evaluărilor la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a	Directorul Directorii adjuncți	Profesorii Elevii	Metodologii de desfășurare a examenelor Proceduri Rapoarte	Conform calendarelor ME
Participarea cadrelor didactice la activități specifice disciplinei (consilii consultative, consfătuiri, cercuri metodice)	Directorul Directorii adjuncți Cadrele didactice	Elevii Profesorii	Rapoarte de inspecție generală	Conform graficului
Realizarea de către directori de asistențe și monitorizarea interesistențelor efectuate de către cadrele didactice.	Directorul Directorii adjuncți	Elevii Profesorii	Metodologiile și procedurile de înscriere/admitere	Conform graficului
Elaborarea unui program de activități comune de predare-evaluare profesor (limba și literatura română, matematică) - profesor învățământ primar, în scopul pregătirii elevilor claselor a IV-a pentru trecerea la gimnaziu.	Director Directorii adjuncți Prof. de limba română și matematică Prof. învățământ primar	Elevii Profesorii	Raport activități	Mai 2024
Monitorizarea inserției absolvenților ciclului superior al liceului.	Directorul Directorii adjuncți Diriginții	Elevii Părinții Comunitatea	Rapoarte de monitorizare	Noiembrie - Decembrie 2024
Chestionarea opțiunilor elevilor din clasa a VIII-a, privind continuarea studiilor în învățământul liceal.	Directorul Directorii adjuncți	Elevii Părinții	Rezultate sondaj	Noiembrie 2023
II.2. Aplicarea curriculumului național bazat pe competențe, alături de CDEOS, adecvat intereselor elevilor și specificului local;				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cu 1% a numărului de parteneriate pentru desfășurarea de activități proiecte educaționale și proiecte Erasmus+				
Monitorizarea aplicării la clasă a curriculumului național. Elaborarea CDEOS adecvat intereselor elevilor și specificului local.	Directorul Directorii adjuncți Consilierul de curriculum	Elevii Părinții Profesorii	Programe CDS	Decembrie 2024

<p>Desfășurarea activităților extrașcolare și extracurriculare din cadrul Programelor Naționale „Școala altfel” și „Săptămâna verde”.</p> <p>Implementarea temei „Prevenirea și reducerea faptelor de violență, respectiv a consumului de droguri, alcool și tutun” în cadrul Programului „Școala Altfel”, în conformitate cu prevederile Planului național de combatere a violenței școlare, aprobat prin H.G. nr. 1065/28.08.2024.</p>	<p>Directorul Directorii adjuncți Coordonator pentru proiecte și programe educative Echipa de coordonare a Programului național „Școala altfel” echipa de coordonare a programului „Săptămâna verde” Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</p>	<p>Elevii Părinții Profesorii</p>	<p>Analiza de nevoi Calendar Program Orare Chestionare Rapoarte</p>	<p>21-25 octombrie 2024 05-09 mai 2025</p>
<p>Încheierea acordurilor de colaborare cu Poliția, Jandarmeria, Gruparea mobilă de jandarmi, Inspectoratul pentru Situații de Urgență, Agenția Națională Antidrog, Agenția Națională pentru Combaterea Traficului de Persoane.</p>	<p>Directorul Directorul adjunct</p>	<p>Elevii Profesorii Părinții</p>	<p>Acord de parteneriat Plan de activități</p>	<p>Conform calendarului</p>
<p>Implementarea metodei de sesizare a actelor de violență sau a suspiciunilor întemeiate de violență școlară.</p>	<p>Directorul Directorii adjuncți Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</p>	<p>Elevii Profesorii Părinții</p>	<p>Procedura de sesizare anonimă a suspiciunilor de violență</p>	<p>Conform calendarului Septembrie 2024- iunie 2025</p>
<p>Monitorizarea dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, în scopul prevenirii comportamentelor cu risc în rândul elevilor, a prevenirii bullying-ului și a cyberbullyibg-ului, acțiuni prevăzute în Planul operațional de prevenire a violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2023-2024.</p>	<p>Directorul Directorii adjuncți Consilier școlar Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</p>	<p>Elevii Părinții Profesorii Comunitatea</p>	<p>Planurile operaționale de prevenire a violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2024-2025 Existența registrului special destinat evidenței activităților punctuale desfășurate la nivelul unității de învățământ de către personalul din cadrul structurilor cu atribuții în domeniul siguranței școlare.</p>	<p>Septembrie 2024- iunie 2025</p>

			Existența acordurilor de cooperare privind siguranța școlară, prin reprezentanții IPJ Cluj din proximitatea unității de învățământ.	
Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare/proiecte pentru sănătate/ educație civică/ educație cultural-artistică și științifică/ educație ecologică/ educație prin sport/educație rutieră/educație juridică, stimularea interesului pentru lectură, care presupun și varianta online sau participare indirectă.	Directorul Directorii adjuncți Coordonator pentru proiecte și programe educative	Elevii Părinții Profesorii Comunitatea	Informări semestriale elaborate de coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Septembrie 2024-iunie 2025
Colaborarea cu coordonatorul pentru proiecte și programe educative, în vederea identificării de proiecte/programe relevante pentru creșterea gradului de corelare a învățării cu experiența cotidiană	Directorul Directorii adjuncți Coordonator pentru proiecte și programe educative	Elevii Părinții Profesorii Comunitatea	Evidența parteneriatelor	Septembrie 2024-iunie 2025
Identificarea unor parteneriate relevante pentru nevoile și interesele exprimate de elevii din ciclul primar și părinții acestora	Directorul Directorii adjuncți Coordonator pentru proiecte și programe educative	Elevii Părinții Profesorii Comunitatea	Evidența parteneriatelor	Septembrie 2024-iunie 2025
Creșterea relevanței colaborării cu familiile elevilor prin identificarea unor părinți-resursă care să sprijine prin experiența profesională și prin intervenții directe activitatea educativă extracurriculară și extrașcolară din liceu	Directorul Directorii adjuncți Coordonator pentru proiecte și programe educative Profesorii diriginți Profesorii pentru învățământul primar	Elevii Părinții Profesorii Comunitatea	Evidența activităților	Septembrie 2024-iunie 2025

Dezvoltarea parteneriatului școală-familie prin activități destinate părinților, în vederea sprijinirii acestora în dezvoltarea/optimizarea abilităților parentale,	Directorul Directorii adjuncți Coordonator pentru proiecte și programe educative Consilierul școlar	Elevii Părinții Profesorii Comunitatea	Evidența activităților	Septembrie 2024-iunie 2025
Identificarea de sponsori/resurse pentru recompensarea rezultatelor elevilor	Directorul Directorii adjuncți	Elevii Părinții Profesorii Comunitatea	Numărul de elevi premiați	Septembrie 2024-iunie 2025
Consilierea cadrelor didactice pentru crearea cadrului optim desfășurării activității Consiliului Școlar al elevilor.	Directorul Directorii adjuncți Consiliul elevilor	Elevii Profesorii Comunitatea	Evidența activităților	Septembrie 2024-iunie 2025
Consilierea coordonatorului de programe și proiecte educative cu privire la eficientizarea activității profesorilor diriginți.	Directorul Directorii adjuncți Coordonator pentru proiecte și programe educative	Elevii Profesorii Comunitatea	Evidența activităților	Octombrie 2024

OBIECTIVUL III: Consultarea și comunicarea transparentă în procesul de luare a deciziilor între actorii relevanți pentru politici publice: reprezentanți ai autorităților publice locale și centrale, ai mediului academic, beneficiari, organizații sindicale, societatea civilă, mediul economic, organizații internaționale

III.1. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizațiile nonguvernamentale, cu asociațiile culturale și sportive, prin desfășurarea de activități și proiecte în parteneriat

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Implementarea a cel puțin două proiecte de impact în parteneriat cu mediul academic și de business

Organizarea de întâlniri cu reprezentanții mediului academic și de business din cadrul Clusterului de educație C-Edu, pentru identificarea de oportunități de colaborare.	Directorul Directorii adjuncți	Profesorii Elevii Comunitatea	Agenda activităților	Octombrie 2024
Organizarea de activități de promovare a Liceului Teoretic “Avram Iancu”- Ziua Porților Deschise	Directorul Directorii adjuncți Coordonatorul pentru proiecte și programe educative	Profesorii Elevii Comunitatea	Agenda activității	Saptamâna “Școala altfel”

Participarea la “Târgul ofertelor educaționale“	Directorul Directorii adjuncți Coordonatorul pentru proiecte și programme educative Consiliul Școlar al elevilor	Profesorii Elevii Comunitatea	Agenda activității	Martie 2025
III.2. Asigurarea transparenței și a vizibilității activităților și a rezultatelor elevilor, prin comunicarea deschisă, periodică și adecvată către beneficiarii educației și către societate, în ansamblu.				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Popularizarea activităților liceului prin platforma educațională, site-ul liceului și a paginii de Facebook				
Actualizarea paginii de facebook a Liceului Teoretic “Avram Iancu” pentru mediatizarea activităților de bună practică/de impact din școală.	Directorul Directorii adjuncți	Profesorii Elevii Comunitatea	Pagina de Facebook	Permanent
Actualizarea site-ul Liceului Teoretic “Avram Iancu”, destinat comunicării cu beneficiarii sistemului de educație și promovării activităților din sistemul de învățământ .	Directorul Directorii adjuncți	Profesorii Elevii Comunitatea	Site Liceului Teoretic “Avram Iancu”	Permanent
Editarea noului număr al revistei "Noi" și participarea la concursul revistelor școlare.	Directorul Directorii adjuncți Colectivul de redactare a revistei ”NOI”	Profesorii Elevii Comunitatea	Revista ”NOI”	Conform graficului